

ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES

DIDÁCTICAS

Curso de: David Romero García

Nº Horas	AFILIADOS A ANPE Y U.P. COMILLAS	NO AFILIADOS
110 h/11 Créditos (0,5000 puntos)	100 €	130 €
Matricula	Fechas realización	
	MIRAR CALENDARIO DE LA PÁGINA DE INICIO	

Justificación general del curso

Programar es un proceso de reflexión, planificación y organización sobre el diseño del currículo (sobre objetivos, sobre medios, sobre métodos, estrategias y recursos), para permitir a los alumnos alcanzar las metas educativas de acuerdo con su capacidad, motivación y cierta exigencia social.

La programación es el tercer nivel de concreción del currículo; en ella se detallan todos los elementos del mismo; los objetivos generales y los contenidos debidamente secuenciados y temporizados, los tipos de actividades que van a realizarse, la metodología más adecuada, los recursos didácticos necesarios y los procedimientos y criterios de evaluación apropiados a la materia que se imparte y al alumnado al que nos dirigimos.

En el presente curso se muestran las claves para crear una programación equilibrada en su contenido e innovadora en su propuesta, que será muy útil a la hora de llevarla a la práctica.

Destinatarios

Este curso va dirigido a los profesores en activo, o a los que aspiran a serlo, y que desde el punto de vista de su formación y experiencia buscan ideas y recursos, de carácter práctico, que les sean de utilidad para abordar los nuevos retos de la educación de nuestro tiempo, en particular para aquellos que deseen profundizar en la elaboración

de programaciones didácticas en todos los niveles de la etapa obligatoria: Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

Objetivos del curso

El objetivo general de este curso es el de ofrecer y facilitar a los profesores los instrumentos teórico-prácticos y normativos necesarios para la elaboración de programaciones didácticas en todos los niveles y áreas de conocimiento,

Objetivos específicos

- Conocer e identificar los elementos de la programación didáctica.
- Conseguir destrezas y herramientas para la elaboración de una programación didáctica relativa a los diferentes niveles educativos.
- Identificar los principales documentos de planificación curricular en el proceso educativo.
- Promover la reflexión sobre la propia práctica docente.
- Atender a la diversidad de intereses, motivaciones y características del alumnado.
- Potenciar las competencias para el desarrollo de la programación didáctica adaptándonos al modelo de oposición vigente en la actualidad.
- Ofrecer ejemplos de programaciones didácticas de los diferentes niveles educativos y áreas de conocimiento.

Contenidos del Curso

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN-JUSTIFICACIÓN

- Cuestiones previas
- Componentes del proceso programador

UNIDAD 2: CONCEPTOS

- Documentos institucionales

- Niveles de Concreción Curricular
- Glosario básico de términos

UNIDAD 3: CONTEXTUALIZACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN

- Contexto educativo
- Fundamentación del área-materia

UNIDAD 4: MARCO LEGAL

- Resumen de la LOE
- Legislación en el marco de la programación
- Legislación básica

UNIDAD 5: DESARROLLO CURRICULAR I

- Competencias básicas
- Objetivos
- Contenidos
- Temporalización y desarrollo de las unidades didácticas.

UNIDAD 6: DESARROLLO CURRICULAR II

- Metodología
- Evaluación

UNIDAD 7: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Justificación de la atención a la diversidad en la LOE
- Definiciones y tipos de adaptaciones curriculares

UNIDAD 8: INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN Y DEL FOMENTO DE LA LECTURA EN LA PROGRAMACIÓN

- Aplicación de las TIC en la programación didáctica
- Integración del fomento de la lectura en la programación
- Ejemplos de aplicaciones TIC

UNIDAD 9: RECURSOS

- Organización de los recursos
- Agrupamientos del alumnado
- Organización del espacio y del tiempo

UNIDAD 10: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

- Actividades extraescolares en el currículo
- Desarrollo de las actividades complementarias en la programación

Metodología del Curso

Este curso se realizará mediante una metodología on-line, con un tutor que seguirá y apoyará a los alumnos en su proceso de aprendizaje y que irá valorando los progresos en relación con la realización de las actividades propuestas.

La metodología utilizada en el curso está pensada para ayudar al alumnado a alcanzar los objetivos establecidos. Organizada en unidades que le permitirán adquirir de una manera clara y precisa una visión del conjunto, así como a profundizar particularmente en cada uno de los contenidos tratados.

Evaluación del curso

En cada unidad o tema se propondrán varias cuestiones destinadas a alcanzar los objetivos de aprendizaje previstos, invitando a una revisión y reflexión personal sobre los mismos, con la finalidad de hacer partícipe a quien sigue el curso de estas ideas.

Será necesaria la realización de un **trabajo de evaluación final (elaboración de una Programación Didáctica simplificada)**.

INSCRIPCIÓN, sólo durante los periodos de matrícula.

(Fuera de estas fechas no se atenderán las inscripciones recibidas)