

RECURSOS TIC PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN EL AULA

Curso de: Rosa Salas Labayen

Nº Horas	AFILIADOS A ANPE Y U.P. COMILLAS	NO AFILIADOS
110 h/11 Créditos (0,5000 puntos)	100 €	130 €
Matricula	Fechas realización	
	MIRAR CALENDARIO DE LA PÁGINA DE INICIO	

Justificación general del curso

Dada la importancia que las TIC van adquiriendo en el panorama educativo, se hace necesaria una formación en dos líneas concretas, diferentes pero complementarias: por un lado en el uso de programas que faciliten la creación de actividades y otro tipo de recursos que faciliten el aprendizaje de los alumnos en los distintos niveles educativos y, por otro, en la utilización desde la perspectiva didáctica y metodológica de dichos programas y de las actividades generadas con ellos.

No se trata, pues, de estar más o menos actualizado, sino de valorar qué tipo de herramientas tenemos a nuestro alcance, decidir si son las más adecuadas para favorecer el aprendizaje de nuestros alumnos, plantearnos cómo usarlas (como generadoras de actividades y desde la perspectiva de su uso en el aula) para incrementar la eficacia de nuestra docencia.

En este contexto se entiende por actividades tanto aquellas en las que el alumno luego debe desarrollar una actividad, como aquellas que realiza el docente para facilitar la comprensión de los alumnos de una determinada temática, potenciar su reflexión o desarrollar sus habilidades de discusión.

Destinatarios

Este curso va dirigido a los profesores en activo o a los que aspiran a serlo que deseen aprender a usar recursos TIC gratuitos para generar sus propias actividades de aprendizaje y

que quieran saber cómo usarlos en sus aulas de forma eficaz. Aunque las actividades pueden adaptarse a todos los niveles educativos, resultan de más utilidad a partir de Infantil.

Objetivos del curso

El objetivo general es el de ofrecer a los profesores la oportunidad de aprender a usar programas informáticos de uso libre para que puedan generar sus propias actividades de aprendizaje.

Objetivos específicos

- Aprender a buscar y descargar programas TIC de uso en la docencia
- Aprender a usar programas TIC para realizar actividades de aprendizaje relacionadas con la o las asignaturas que imparten
- Practicar dichos programas realizando actividades relacionadas con la materia que imparte el profesor o que quisiera impartir, en caso de no estar en ejercicio
- Reflexionar sobre la utilización adecuada de las actividades generadas
- Valorar la participación de los alumnos en las actividades propuestas en términos de adquisición de competencias
- Relacionar las actividades con la evaluación de las asignaturas

Contenido del Curso(*)

A) **Búsqueda de recursos TIC gratuitos de utilidad en la docencia** (1 día)

1. Búsqueda en repositorios
2. Características mínimas que deben tener (valoración del programa)
3. Descarga

B) **JClick** (7 días)

1. Búsqueda y descarga del programa
2. Presentación de las características y usos más importantes del programa
3. Realización de actividades prácticas
4. Reflexión didáctica y metodológica
5. Encaje en el currículum de las actividades tanto desde la perspectiva del aprendizaje como de la evaluación

C) **Hot Potatoes** (6 días)

1. Búsqueda y descarga del programa
2. Presentación de las características y usos más importantes del programa
3. Realización de actividades prácticas
4. Reflexión didáctica y metodológica
5. Encaje en el currículum de las actividades tanto desde la perspectiva del aprendizaje como de la evaluación

D) **Windows Movie Maker** (4 días)

1. Búsqueda y descarga del programa

2. Presentación de las características y usos más importantes del programa
3. Realización de actividades prácticas
4. Reflexión didáctica y metodológica
5. Encaje en el currículum de las actividades tanto desde la perspectiva del aprendizaje como de la evaluación

E) WebQuest/Cazatesoros, Test on-line y Mapas Conceptuales (2 días)

1. Búsqueda y descarga del programa
2. Presentación de las características y usos más importantes del programa
3. Realización de actividades prácticas
4. Reflexión didáctica y metodológica
5. Encaje en el currículum de las actividades tanto desde la perspectiva del aprendizaje como de la evaluación

(*) Entre paréntesis la duración en días estimada para cada tema.

Metodología del Curso

Este curso se realizará mediante una metodología on-line, con un tutor que seguirá y apoyará a los alumnos en su proceso de aprendizaje y que irá valorando los progresos en relación con la realización de las actividades propuestas.

Cada tema irá acompañado de una explicación guiada apoyada en imágenes para que el alumno pueda seguir cada paso sin dificultades, vídeos de demostración y foros para la solución de dudas.

El tutor estará también disponible a través del correo electrónico.

Evaluación del curso

Para poder certificar el curso cada alumno deberá realizar de forma individual una actividad en cada uno de los bloques de que consta el programa relacionada con su materia

Requisitos previos

Para poder seguir este curso es necesario que el alumno posea unos conocimientos básicos de informática (manejo del ratón, acceso a Internet...). También es necesario que disponga de un PC con acceso a Internet y tiempo para poder realizar las actividades que se proponen.