Cursosanpe.com

Ampliamos horizontes. Docentes como tú.

PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS EN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA OBLIGATORIA

Nº DE HORAS	AFILIADOS A ANPE	NO AFILIADOS
110 HORAS	100 €	130 €
VER CALENDARIO DE CURSOS PARA OPOSITORES, INTERINOS Y C.G.T, PARA LAS FECHAS DE REALIZACIÓN DEL CURSO		

OBJETIVOS

- El curso va enfocado a todo tipo de profesores/as: a los que se encuentren en activo y quieran actualizarse, a los que quieren opositar y a otros profesionales relacionados con el mundo educativo. Todos ellos, podrán conocer las claves a seguir para la elaboración de Programaciones Didácticas en las etapas de Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria.

-El **objetivo general** del curso es el de ofrecer y facilitar a los docentes los recursos teórico-prácticos y legislativos necesarios para la elaboración de Programaciones Didácticas en todos los niveles teniendo como referencia la convocatoria de oposición de la Comunidad de Madrid.

CONTENIDOS

En el presente curso aprenderemos las claves para elaborar Programaciones Didácticas según la legislación, teniendo como referencia la convocatoria de la Comunidad de Madrid. Para ello, se describirán los elementos principales de la Programación Didáctica:

0) Portada e Introducción a la Programación Didáctica

1) Contexto:

1.1. Niveles de concreción curricular

1.2. Características de la localidad

1.3. Características del centro

1.4. Características del grupo

2) Competencias:

2.1. Comunicación lingüística

2.2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

2.3. Competencia digital

2.4. Aprender a aprender

2.5. Competencia sociales y cívicas

2.6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

2.7. Conciencia y expresiones culturales.

3) Objetivos

4) Contenidos y distribución temporal

5) Metodología:

5.1. Principios psicopedagógicos: autores/as y teorías principales

5.2. Estrategias y técnicas psicopedagógicas

5.3. Actividades y tipología de actividades

5.4. Recursos

5.5. Organización de los grupos, espacio y tiempos

6) Evaluación:

6.1. Criterios de evaluación

6.2. Requisitos de la evaluación.

6.3. Funciones básicas de la evaluación.

6.4. Momentos de la evaluación

6.5. Carcterísticas de la evaluación.

6.6. Procedimientos, técnicas e instrumentos de la evaluación.

6.7. Nuevas forma de evaluación.

7) Atención a la diversidad:

7.1. Medidas ordinarias

7.2. Medidas específicas

8) Unidades didácticas. *También denominadas en algunas convocatorias como Situación de Aprendizaje o Unidad de Programación Didáctica (UPD)

9) Conclusión

10) Referencias legales

11) Bibliografía

12) Webgrafía

METODOLOGÍA

Este curso se realizará mediante una metodología on-line, con un tutor que seguirá y apoyará a los alumnos/as en su proceso de aprendizaje y que irá valorando los progresos en relación con la elaboración de las actividades propuestas.
La metodología utilizada en el curso está pensada para ayudar al alumno/a a alcanzar los objetivos establecidos. El curso se constituye en diferentes Unidades Didácticas que permitirán adquirir de una forma clara la visión general del curso siendo flexible con el horario de cada alumno/a para poder adquirir todos los contenidos del mismo.
Los contenidos teóricos se podrán descargar en PDF de la plataforma del curso y el alumno/a realizará las tareas a su ritmo personal. A su vez, el alumno/a podrá ponerse en contacto con el tutor mediante correo electrónico.

Inscripción y matrícula