

RESPUESTA EDUCATIVA A LOS ALUMNOS

HIPERACTIVOS

Curso de: María Rosa Salas Labayen

Nº Horas	AFILIADOS A ANPE Y U.P. COMILLAS	NO AFILIADOS
110 h/11Créditos (0,5000 puntos)	100 €	130€
Matricula	Fechas realización	
	MIRAR CALENDARIO DE LA PÁGINA DE INICIO	

LA RESPUESTA EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD DE LOS ALUMNOS HIPERACTIVOS: ALUMNOS HIPERACTIVOS EN EL AULA ORDINARIA.

Justificación general del curso

Parece que en las últimas décadas la hiperactividad se ha puesto de moda: siempre hay un niño hiperactivo en una familia o un alumno con hiperactividad en un aula. Esto podría hacernos pensar que se han incrementado los casos de forma muy notoria.

Y, sin embargo, no todos los que son diagnosticados como hiperactivos lo son, ni todos los que no tienen este diagnóstico por ello dejan de serlo.

Un niño hiperactivo sabemos hoy que puede tener importantes problemas de rendimiento escolar a lo largo de todas las etapas educativas. Pero las consecuencias no se circunscriben a este ámbito, sino que también tienen una incidencia importante a nivel social y familiar. Todo ello nos lleva a una cuarta consecuencia: una baja autoestima.

Por estos motivos resulta fundamental que los profesores sepan identificar adecuadamente a sus alumnos hiperactivos (y conozcan en qué casos los alumnos “pueden parecer, pero no lo son”, ya que tan negativo es para el alumno que no se descubra su problema, como el detectar algo que no existe en realidad), tengan recursos y herramientas para trabajar con ellos y sus familias y su actitud hacia estos alumnos sea positiva, considerando sus potencialidades como la base para el progreso. Porque también es objetivo de este curso que los docentes valoren las cualidades de estos niños y sepan cómo aprovecharlas para lograr un mayor crecimiento personal.

Destinatarios

Este curso va dirigido a los profesores en activo o a los que aspiran a serlo que deseen aprender sobre el tema de la hiperactividad. Puesto que estos niños empiezan a tener sus manifestaciones ya en la Etapa de Infantil, puede ser de interés para todos los niveles educativos.

Objetivos del curso

El objetivo general es el de ofrecer a los profesores la oportunidad de aprender sobre la hiperactividad, sus manifestaciones en el aula, el trato con las familias y las herramientas para trabajar específicamente con estos alumnos.

Objetivos específicos

- Reflexionar sobre nuestras propias ideas sobre la hiperactividad y los alumnos hiperactivos
- Conocer qué es y qué no es la hiperactividad (TDAH)
- Identificar las manifestaciones en el aula
- Conocer pautas prácticas para su detección en el entorno escolar
- Reflexionar sobre los mitos que están socialmente aceptadas sobre las personas hiperactivas
- Saber cómo trabajar con las familias de niños hiperactivos
- Conocer las pautas, herramientas y recursos para trabajar con estos alumnos
- Analizar vídeos para poner en práctica los contenidos teóricos

Contenido del Curso

A) Módulo 1: Antes de empezar...

Tema 1: Reflexiones previas

B) Módulo 2: El alumno hiperactivo en el aula ordinaria

Tema 2: Introducción
Tema 3: Manifestaciones en el aula
Tema 4: Diagnóstico, causas y pronóstico
Tema 5: Mitos sobre la hiperactividad
Tema 6: La familia de los niños hiperactivos
Tema 7: Tratamiento (1)
Tema 8: Tratamiento (2)

C) Módulo 3: Bibliografía

Tema 9: Bibliografía e Internetografía

D) Módulo 4: Evaluación

Metodología del Curso

Este curso se realizará mediante una metodología on-line, con un tutor que seguirá y apoyará a los alumnos en su proceso de aprendizaje y que irá valorando los progresos en relación con la realización de las actividades propuestas.

El tutor estará también disponible a través del correo electrónico.

Evaluación del curso

Para poder certificar el curso cada alumno deberá realizar de forma individual las pruebas de evaluación, así como las participaciones en el Foro que se vayan indicando. **Ningún alumno que no haya resultado apto en las pruebas de evaluación y que no haya participado en el Foro, podrá obtener la certificación correspondiente al curso.**

Requisitos previos

Para poder seguir este curso es necesario que el alumno disponga de un PC con acceso a Internet y tiempo para poder realizar las actividades que se proponen.