



Nº DE HORAS	AFILIADOS A ANPE	NO AFILIADOS
30 HORAS/ 3 CRÉDITOS	70 €	100 €
VER CALENDARIO DE CURSOS PARA SEXENIOS PARA LAS FECHAS DE REALIZACIÓN DEL CURSO		

OBJETIVOS:

1. Dar a conocer la importancia del diseño de una adecuada programación en el desarrollo de una buena práctica docente. Niveles de concreción curricular y responsables de su desarrollo.
2. Exponer las principales modificaciones que trae consigo la LOMLOE. Bases normativas.
3. Explicar los diferentes elementos de programación en LOMLOE.
4. Ofrecer modelos prácticos para el diseño de programaciones didácticas.
5. Facilitar estrategias de coordinación y diseño en la elaboración de Programaciones Docentes.

CONTENIDOS

1. Programación educativa. Importancia de su diseño y desarrollo. Niveles de Concreción Curricular.
2. Principales modificaciones que establece la LOMLOE que afectan a la elaboración de programaciones. Bases Normativas.
3. Elementos curriculares en Infantil, Primaria y Secundaria.
4. Elementos de una programación docente.
5. Modelos prácticos para el diseño de programaciones.
6. Estrategias de coordinación y organización de centro para un diseño eficiente de programaciones.

METODOLOGÍA

Se trata de un curso en línea teórico-práctico, asistido por el tutor autor de las distintas unidades que componen el curso. Los contenidos, las actividades y los materiales de apoyo se encuentran alojados en la plataforma de formación de ANPE-Madrid www.cursosanpe.com. Se puede acceder a ellos, una vez formalizada la matrícula, con la clave de acceso al curso.

El curso está estructurado en 6 unidades que incluyen vídeos explicativos, contenidos en formato pdf y actividades de aprendizaje y evaluación. El contenido podrá ser descargable e imprimible. Ha sido pensado para que los alumnos trabajen cada unidad de forma sucesiva, desde la 1 hasta la 6. En cada unidad, se recogen los protocolos, normativa, enlaces a documentos y a webs de la administración correspondiente y publicaciones de libre acceso. Al finalizar las unidades, el alumno deberá completar las actividades relacionadas con el contenido trabajado.

Lo primero que se debe hacer es visionar el vídeo de introducción a cada unidad. A continuación, leer la exposición con atención, reflexionando sobre su contenido y contrastándolo con su experiencia personal y profesional, así como con la que le hayan transmitido otros compañeros.

A través del Foro, creado en la plataforma, se permitirá el intercambio de mensajes entre el tutor y los participantes en el curso. El foro enriquecerá el contenido trabajado en las unidades además que permitirá un intercambio de experiencias entre alumnos y tutor. Además, se facilitará el correo electrónico del tutor para atender las dudas.

EVALUACIONES

El curso se evalúa con la calificación de APTO o NO APTO. Para conseguir una evaluación positiva del curso y obtener una calificación de APTO hay que:

- Realizar las **actividades prácticas** a través de la plataforma Moodle
Las Unidades tendrán un ejercicio práctico relacionado con el contenido específico trabajado en esa Unidad.
- Un **proyecto final**, basado en las actividades prácticas realizadas en las Unidades desarrolladas durante toda la formación.